

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ №1)**

ПРИКАЗ

25.03.2022

№ 84

п. Видяево

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ОО от 02.03.2019 № 71 «Об утверждении Положения о самообследовании», на основании решения педагогического совета ОО от 03.02.2022 протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год.
2. Смирнову А.А., ответственному за ведение сайта общеобразовательной организации, разместить отчет о результатах самообследования за 2021 год на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2022.
3. Яскевичу А.П., заместителю директора по УВР, направить отчет о результатах самообследования Учредителю.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.О. Иванов

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО ВИДЯЕВО
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
(протокол №1 от «03» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
В.О. Иванов

«30» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная
школа №1» за 2021 год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Название общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»
Краткое наименование	МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
Тип образовательной организации	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Код образовательной организации	122001
Учредитель	Администрация ЗАТО пос. Видяево
Год основания	1987 (в 2004 году объединены средняя общеобразовательная школа №2 и средняя общеобразовательная школа №1 и правопреемником является МОУ «Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Видяево»)
Юридический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
Фактический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
телефон	8-(815-53) - 5-68-07, 5-67-69
факс	8-(815-53)-5-68-07*111
e-mail	ivovid@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://школа-видяево51.рф

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательных отношений);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Документы, удостоверяющие юридический факт	
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Мурманской области, дата постановки на учет: 15.01.2010 г. ИНН 5105031326 КПП 511001001, серия 51 № 001767977
Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок под зданием по адресу: ул. Нагорная д. 5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 19.02.2014, серия 51-АВ № 419076
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.60)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436853
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436852
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.60/2)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436854
Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок, расположенный по адресу: ул. Нагорная д.5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.02.2014, серия 51-АВ, № 419076

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок, расположенный по адресу: ул. Заречная д.60	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 25.03.2019
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 26.03.2020 серия 51Л01 № 0000841, регистрационный номер № 34-20, лицензия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 19.05.2020, серия 51 А 01 №0000236, регистрационный номер №34-15, свидетельство действительно до 10 июня 2027 года
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»	Утверждён постановлением Администрации ЗАТО Видяево от 14.04.2016 № 273, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Мурманской области: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.04.2016 за ГРН 2165190164830
Внесение изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Видяево»	Утверждён постановлением Администрации ЗАТО Видяево от 08.10.2019 № 17, зарегистрирован в ИФНС России по г. Мурманску: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.10.2019 за ГРН 2195190201501

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом. Управление ОО осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Ответственность
Директор	Иванов Владимир Олегович	Осуществляет общее руководство образовательной организацией
Заместитель директора	Смирнова Анна Анатольевна	Несёт ответственность: за обеспечение выполнения ФГОС в части требований к результатам освоения основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования; обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся, в т.ч. организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждение графика проведения контрольных работ; организация участия ОО во внешних процедурах оценки качества образования; утверждение расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности; за качество образовательной деятельности педагогов и качества подготовки учащихся; АИС «Электронная школа»; федеральный реестр сведений документов об общем образовании
Заместитель директора	Николаева Ольга Анатольевна	Несёт ответственность: за обеспечение выполнения ФГОС в части требований к результатам освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования; обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся, в т.ч. организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждение графика проведения контрольных работ; организация участия ОО во внешних процедурах оценки качества образования; за утверждение расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности; за качество образовательной деятельности педагогов и качества подготовки учащихся, социально-

		педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных детей на уровне начального общего образования.
Заместитель директора	Белых Ирина Петровна	Несёт ответственность: за утверждение плана внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; утверждение расписания видов воспитательной и культурно-досуговой деятельности; утверждение плана выездных мероприятий; обеспечение деятельности школы по реализации дополнительных образовательных программ; обеспечение работы по воспитанию обучающихся, взаимодействию с их законными представителями, органами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организация работы по профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации; контроль за соблюдением и принятием мер по выполнению санитарно гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ с обучающимися вне общеобразовательной организации.
Заместитель директора	Яскевич Алексей Петрович	Несёт ответственность: за обеспечение работы по своевременному проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, на 1 и высшую квалификационные категории, повышению их квалификации, за организацию работы по безопасности образовательной организации, социально-педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных детей на уровнях основного и среднего общего образования, за организацию методической работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования..

Сведения о структуре управления, о формах государственно-общественного управления

ОО в своей структуре имеет структурные подразделения: школьный спортивный клуб «Видяевец», школьный лагерь с дневным пребыванием детей, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьную столовую. Структурные

подразделения общеобразовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОО и положений о соответствующем структурном подразделении.

Для общеобразовательной организации характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление (уровень директора), на 2 уровне – тактическое управление (уровень заместителей директора) на 3 уровне – оперативное управление (уровень учителей и функциональных служб).

Социальными партнерами общеобразовательной организации являются: воинские части № 77360, № 20958; МБОУ ДО ЗАТО Видяево «Центр дополнительного образования»; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга» ЗАТО Видяево, ГОБУЗ «Кольская ЦРБ. Амбулатория ЗАТО Видяево», ОМВД РФ по ЗАТО п. Видяево, ОБУЗ «Мурманский областной центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями», ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманск, Специальная пожарно – спасательная часть №7 ЗАТО Видяево, ФГКУ «Специальное управление ФПС №48 МЧС России», ГАУДО МО «МОЦ ДО «Лапландия» г. Мурманск.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ СОШ ЗАТО Видяево осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классов).

Режим работы ОО и организация образовательной деятельности в 2021 году регламентируется приказом по ОО от 31.08.2021 № 185

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Календарный учебный график утверждён приказом по ОО от 31.08.2021 №136. В 1 классе пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 33. Во 2-11, 8 (АООП) пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 34.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советах и утверждены директором образовательной организации. Структура программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Выполнение образовательных программ учебного плана на всех уровнях обучения выполнено на 100%.

Средняя наполняемость классов – **20** чел. Форма обучения: очная.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электротехническую; антитеррористическую; экологическую; радиационную; информационную; безопасность в области охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в ОО в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками ОО;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Под обеспечением безопасности, администрация ОО выполняет планомерную систематическую работу, по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Деятельность работников школы регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Составлены планы работы на учебный год: по охране труда, здоровья; по пожарной безопасности; по предупреждению террористических актов; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана необходимая документация: должностные инструкции по охране труда работников ОО; перечень инструкций для участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности и эксплуатации технологического и учебного оборудования.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в ОО в течение учебного года проведена следующая работа: обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и пр.); контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОО: медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры; оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на площадках; обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ОО во время гололеда.

За отчётный период проводилась систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время учебного процесса и в результате ДТП: инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах (перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии); организация и проведение оргмассовых мероприятий по ПДДТТ; встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД; беседы с учащимися о паспорте дорожной безопасности ОО; индивидуальная профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД.

Безопасность объекта ОО обусловлена реализацией комплекса мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности:

- разработка необходимой документации по организации антитеррористической безопасности ОО (приказы, план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации);

- наличие физической охраны силами сотрудников ФГУП «Охрана Росгвардии»;
- осуществление контрольно-пропускного режима:

- запрет допуска в здание ОО посторонних лиц. Вход в ОО по документам, удостоверяющим личность;

- запрет въезда автотранспорта на территорию ОО, за исключением автомобилей, обслуживающих ОО;

- наличие видеонаблюдения; целостное периметральное ограждение территории ОО; наличие и регулярное обновление информации на стенде по профилактике терроризма; проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по действиям

при угрозе и проведении теракта; проведение тренировочных эвакуаций; наличие постоянное обновление телефонов дежурных экстренных служб; непрерывный контроль за состоянием запасных выходов; обследование здания ОО и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в течение учебного года были организованы и проведены следующие основные мероприятия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: создание пакета документов, необходимых для обучения персонала ОО в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций; проведения ежемесячных тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС; обучение учащихся ОО по данному вопросу проводилось согласно программам ОБЖ для общеобразовательных учреждений; систематическое обновление материалов на стендах ГО и ЧС.

Противопожарное состояние ОО отвечает установленным требованиям пожарной безопасности: изданы приказы к новому учебному году по пожарной безопасности, распределены обязанности между должностными лицами и ответственными за помещения ОО; произведена проверка работоспособности огнетушителей; обеспечены инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, столовая, учебные мастерские; учебные эвакуации производились согласно плану, запасные выходы содержатся в порядке; инструктажи по пожарной безопасности проводились с работниками и учащимися по нормативам: два раза в год и кроме того внеплановые при проведении новогодних праздников и происшедших пожарах на территории РФ; все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения (песок, огнетушители ОУ-2, кошма); все пути эвакуации имеют негорючую покраску и снабжены указателями направления движения; оформлены стенды по пожарной безопасности.

В ОО работает автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в каждом корпусе.

В среднем за год 98% обучающихся были обеспечены горячим питанием.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно Образовательной программе ОО и включала согласно ФГОС программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся на ступени начального общего образования; воспитания и социализации учащихся на ступенях основного общего и среднего общего образования по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического идеала;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Воспитательная деятельность была направлена на формирование социально ответственной личности гражданина с четкими представлениями о духовно-нравственных ценностях, положительным отношением к семье, семейным ценностям,

владеющего правовой культурой, законопослушного, социально адаптированной. В целях содействия успешной социализации обучающихся через систему внеурочной деятельности реализуются проекты в социально значимых направлениях.

Анализ направлений воспитательной работы показал, что самые эффективные формы работы с учащимися - это мероприятия по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и социально востребованная проектная деятельность учащихся, вовлечение школьников в коллективную творческую, социально значимую деятельность. В 2020-2021 учебном году было создано и реализовано 20 проектов (охват учащихся 1-10-х классов 400 человек), с которыми учащиеся и классные руководители приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе «От создания проекта – к развитию личности». Система воспитательных мероприятий, профилактической работы направлена на формирование законопослушного, информационно грамотного гражданина, осознающего необходимость вести здоровый образ жизни, испытывающего потребность в занятиях физкультурой и спортом.

По итогам учебного года проведен мониторинг уровня нравственной воспитанности и усвоения нравственно-этических норм учащихся выпускных классов на каждом образовательном уровне.

Сформированность нравственно-этических норм учащихся 4-х классов:

Уровни	4-А	4-Б	4-В	В параллели
Высокий	6 чел.-43%	17 чел.-74%	11 чел.-69%	34чел.-64%
Средний	8 чел.-57%	6 чел.-26%	5 чел.-31%	19 чел.-36%
Низкий	-	-	-	-
Всего	14 чел.	23 чел.	16 чел.	53 чел.

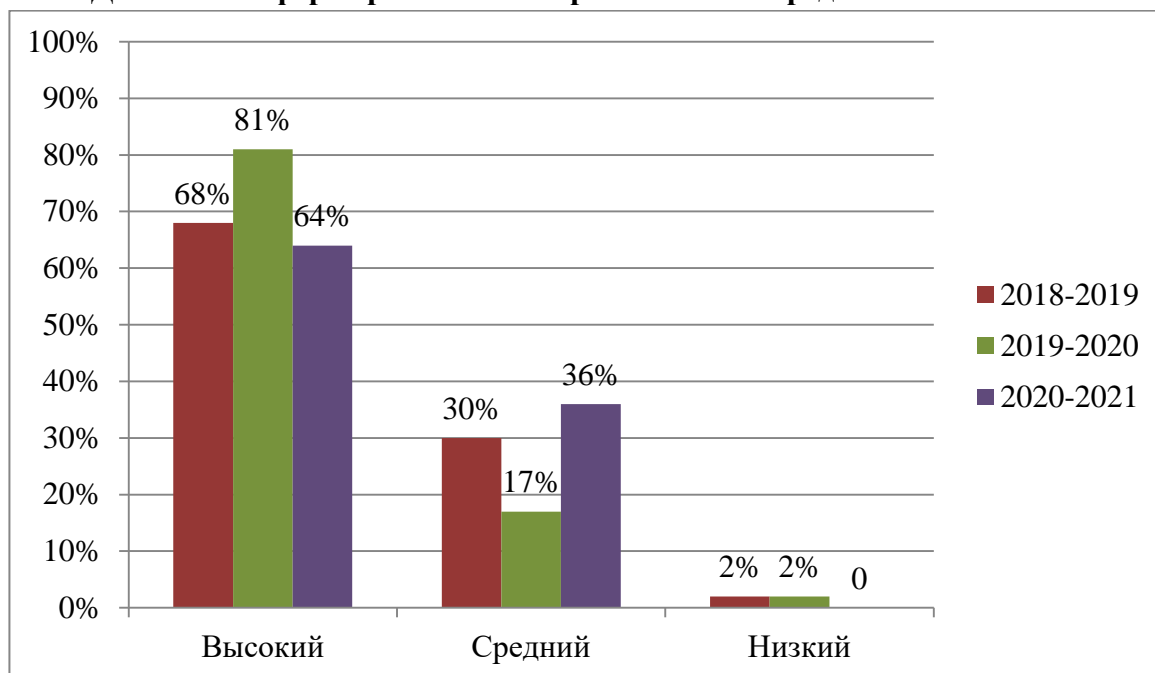
Можно отметить преобладание высокого уровня в целом как по параллели 4-х классов, так и в каждом классе.

Можно сделать вывод, что у обучающихся 4-х классов в основном сформированы и закрепились нормы и правила поведения со сверстниками и взрослыми, представление о поведении в общественных местах, в школе и на улице.

Показатели среднего уровня говорят о том, что данные обучающиеся знают правила и нормы поведения, обладают теоретическими основами морально-этических норм, но на практике могут поступить в зависимости от ситуации.

В 2020-2021 году не выявлено учащихся с низким уровнем сформированности нравственно-этических норм.

Динамика сформированности нравственных представлений



Преобладание высокого уровня говорит о систематической работе по формированию морально-этических норм поведения обучающихся.

Для определения соответствия модели выпускника 9 и 11 классов использовался тест «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой.

Цель диагностики - определить степень сформированности нравственных отношений выпускников 9-х, 11-х классов.

Класс	Сформированность нравственных отношений		Недостаточная сформированность. Эгоистическая позиция		Несформированность. Импульсивное поведение	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент
9А (18 чел.)	14	78%	4	22%	0	0%
9Б (18 чел.)	9	50%	8	44%	1	6%
9В (20чел.)	9	45%	9	45%		10%
По всей параллели: (56 чел.)	32	57%	21	35%	3	8%

По данным мониторинга можно сделать выводы:

- у 57% выпускников 9-х классов достаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на взаимодействие, сотрудничество с другими людьми обусловлена потребностями в поддержании конструктивных отношений с членами малой группы, эмпатии и интересе к совместной деятельности.

- у 35% - недостаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на личные (эгоистические) интересы связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия.

- у 8% - не сформированы нравственные представления, неустойчивое, импульсивное поведение. Маргинальная ориентация выражается в склонности

подчиняться обстоятельствам и импульсивности поведения. Данной группе людей свойственны проявления инфантилизма, неконтролируемости поступков, подражания.

В 14-15 лет представления о нравственных отношениях могут быть не до конца сформированы. Для этого возраста характерно отсутствие достаточного опыта нравственного поведения, большая критичность по отношению к другим, чем к себе.

Более четкие нравственные позиции появляются к 16-17 годам. На этом этапе происходит формирование нравственных взглядов, для которых характерны: рациональность, твердость. Нравственные убеждения находят свое проявление в чувстве долга, отзывчивости, способности сопереживать чужой беде, ответственности, в чувстве справедливости.

Класс	Сформированность нравственных отношений		Недостаточная сформированность. Эгоистическая позиция		Несформированность. Импульсивное поведение	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11А (20 чел.)	18	90%	2	10%	-	-
11Б (20 чел.)	18	90%	2	10%	-	-
11В (4 чел.)	4	100%	-	-	-	-
По всей параллели: (44 чел.)	40	90%	4	10%	-	-

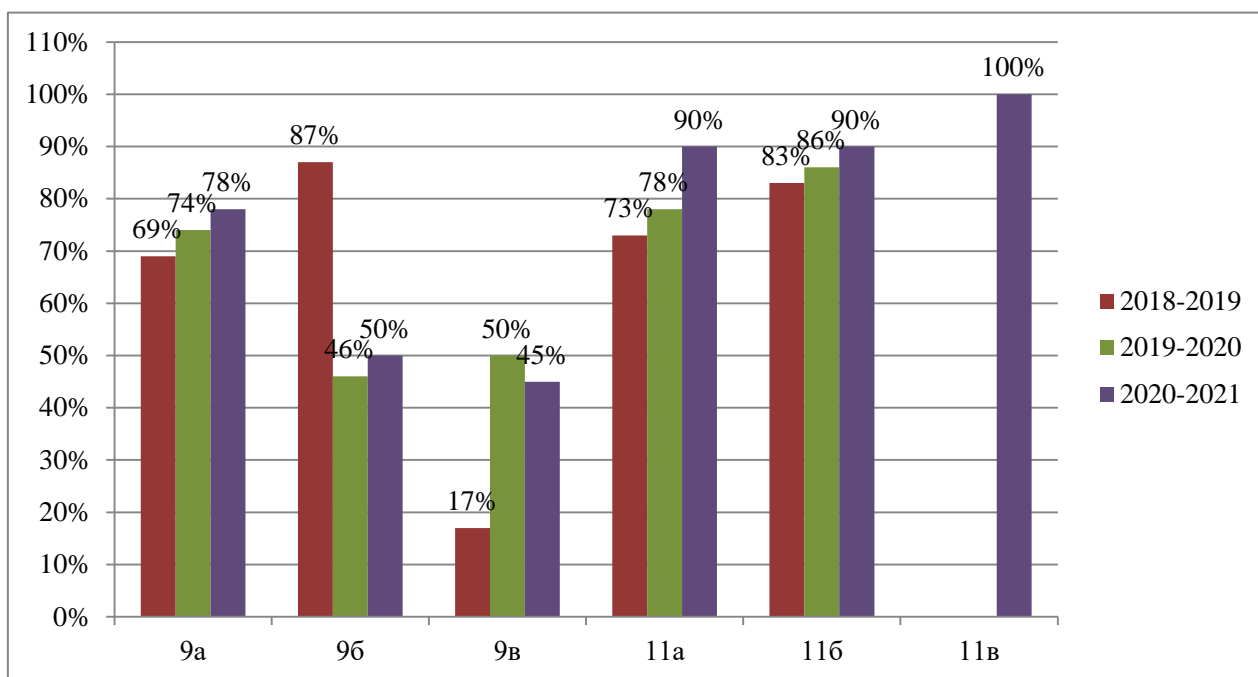
Выводы:

- у 90% выпускников 11-х классов сформированы нравственные представления;
- у 10% - недостаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на личные (эгоистические) интересы связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия.

Вывод: у большинства выпускников 9-х (57%) и 11-х классов (90%) сформированы нравственные представления.

Динамика уровня сформированности нравственных представлений:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч.год
9а	69%	74%	78%
9б	87%	46%	50%
9в	17%	50%	45%
11а	73%	78%	90%
11б	83%	86%	90%
11в			100%



Проведенный в 2020-2021 учебном году мониторинг уровня воспитанности выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается снижение уровня сформированности нравственных представлений на 1 % у выпускников основного образовательного уровня;
- выпускники среднего образовательного уровня показали повышение показателя сформированности нравственных ориентиров на 9%;
- у большинства выпускников 9-х классов (57%) сформированы нравственные ориентиры;
- большинство (90%) выпускников среднего образовательного уровня имеют четкие представления о нравственных ценностях, 10% - с преобладающими эгоистическими понятиями;
- среди выпускников школы в течение трех последних лет отсутствуют учащиеся с несформированной нравственной позицией.

Таким образом, положительную динамику можно объяснить систематической работой по воспитательным направлениям, деятельностью социально-психологической службы, системой профилактических мероприятий охвату учащихся досуговой занятостью.

С подростками основного образовательного уровня, показавшими снижение уровня нравственной воспитанности на 1%, запланированы мероприятия духовно-нравственного содержания как во внеурочной деятельности, так и в модуле «Школьный урок».

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В целях воспитания законопослушного гражданина, формирования культуры поведения в социуме, культуры здорового образа жизни в ОО реализуется программа «Подросток и Закон», организована деятельность социально-психологической службы, школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних,

Консилиум по работе с учащимися, состоящими на учете, и с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение учебного года в ОО проводилась систематическая работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ и наркотиков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого отношения к окружающим. Мероприятия проводились согласно плану Комплексных мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе экстремистских проявлений) несовершеннолетних, на предупреждение детского травматизма, предотвращение потребления наркотических средств и их аналогов:

- мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание: дети!» (сентябрь);
- просветительские мероприятия в рамках Месячника антиалкогольной пропаганды и декады правовых знаний (ноябрь)
- мероприятия в рамках Декады SOS (декабрь);
- мероприятия в рамках месячника «Безопасный Интернет» (январь);
- мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!» (март);
- мероприятия в рамках месячника Здоровья (апрель);
- мероприятия в рамках программы по правовому просвещению учащихся «Подросток и Закон» (в течение года);
- просветительские мероприятия с родителями (законными представителями) учащихся по программе «Школа для родителей» (в течение года);
- организация деятельности школьной Службы примирения (в течение года);
- организована деятельность родительской общественности «Родительский патруль» и «Родители против наркотиков»;
- размещение информации о деятельности ОО на официальном сайте ОО школа-видяево51.рф и в группе ВК #ШколаЖизньВидяево (постоянно).

В течение года не было совершено ни одного правонарушения. Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, состоящих на различного уровня учетах.

В сентябре-октябре учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств. Всего участвовало 203 человека, что составляет 91 % от учащихся, которые подлежали тестированию (223 человека). Не прошли тестирование 20 человек, из них по причине:

- отказа родителей (законных представителей) – 1 человек;
- отказа учащегося – 1 человек;
- болезнь – 14 человек;
- другое (отпуск, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах) – 4 человека.

По результатам тестирования в группу с латентной рискогенностью ("группа особого внимания") попало 7 учеников, что составило 5,7% от числа обучающихся, прошедших тестирование (это свойство объектов или процессов находится в скрытом состоянии, не проявляя себя явным образом). В группу с явной рискогенностью ("группа риска") попало 2 обучающихся, что составило 1,6% от числа обучающихся, прошедших

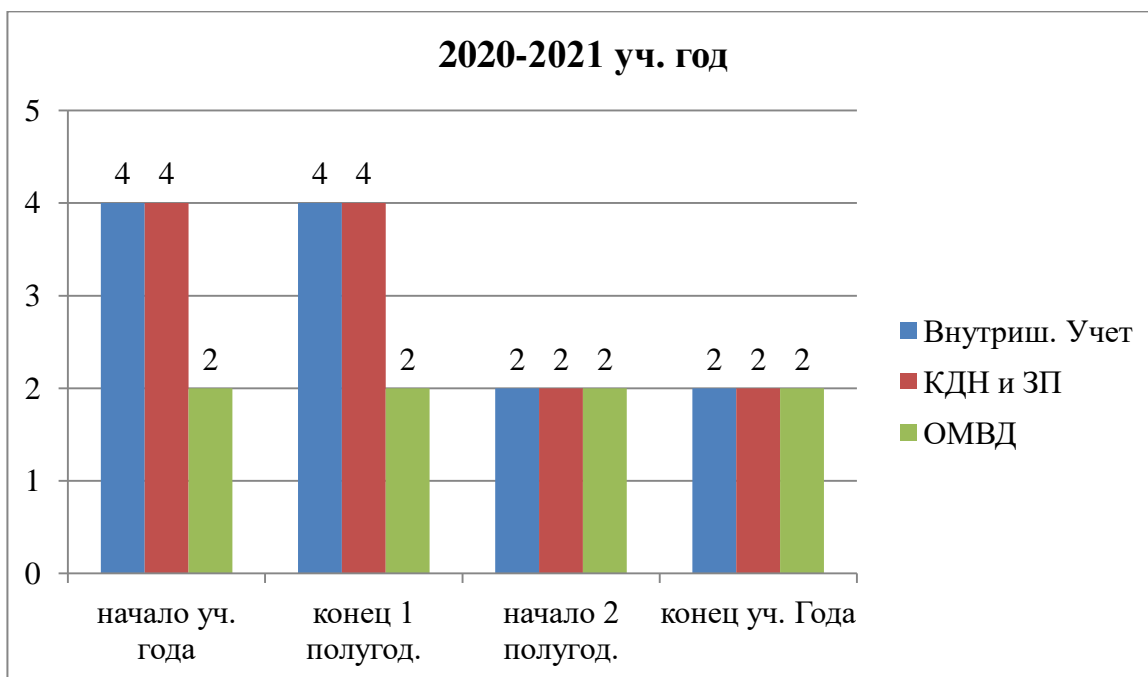
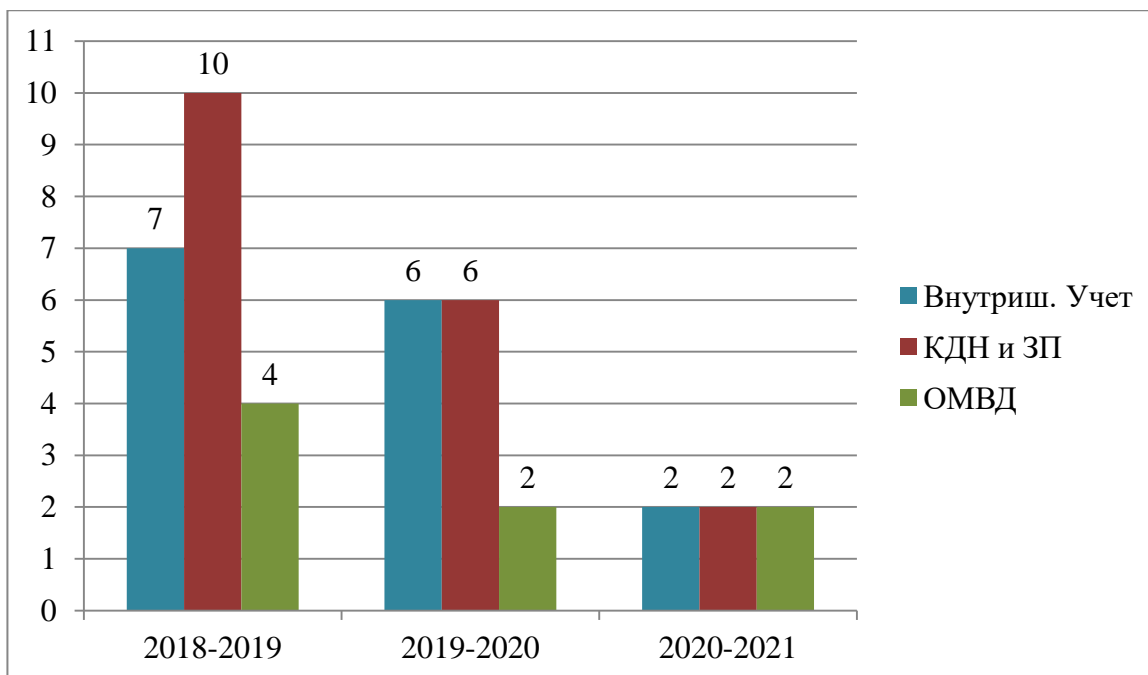
тестирование (это психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению). Данные социально-психологического тестирования позволяют сделать следующие выводы: в ОО ведется систематическая профилактическая работа, у большинства опрошенных учащихся прослеживается стабильно отрицательная психологическая устойчивость по отношению к употреблению ПАВ.

В течение года была выполнена следующая работа по оказанию социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних:

- составлены социально - педагогические паспорта учащихся всех классов;
- собраны сведения о занятости учащихся у классных руководителей, посещение учреждений дополнительного образования, занятость учащихся в системе школьного дополнительного (сентябрь, январь), составлена электронная база занятости учащихся;
- проведена работа по обеспечению досуговой занятости всех учащихся с отклонениями в поведении;
- проведены рейды – проверки состояния жилищно-бытовых условий всех семей, в которых воспитываются учащиеся «группы риска» и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- выявлялись и учитывались несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО, в целях обеспечения получения детьми образования (выявлен 1 человек);
- организована деятельность школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- налажено взаимодействие со структурными подразделениями КДН и ЗП, ОМВД ЗАТО Видяево;
- реализованы мероприятия в рамках межведомственных операций «Подросток», «Семья», «Выпускник», «Внимание: дети!».

В 2020-2021 учебном году с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики ЗАТО п. Видяево были разработаны и реализованы программы индивидуально-профилактической работы (далее ИПР). Всего году было реализовано четыре программы ИПР. В январе 2021 г. сняты с учета 2 несовершеннолетних (1- в связи с исправлением, 1- в связи с получением аттестата об основном общем образовании). По окончании учебного года на учете состоял 1 учащийся.

Система профилактической работы показывает положительную динамику в количестве учащихся, состоящих на учетах:



В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по реализации плана Комплексных мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе экстремистских проявлений) несовершеннолетних, на предупреждение детского травматизма, предотвращение потребления наркотических средств и их аналогов на 2021-2023гг. Будет продолжена работа по реализации Программы воспитания. Необходимо активизировать деятельность классных руководителей в организации коллективных творческих дел, с целью формирования у учащихся активной гражданской позиции, помощи в гармоничном вхождении школьников в социальный мир и налаживании ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Организация питания

В течение учебного года учащиеся были обеспечены горячим питанием в двух формах: бесплатное питание учащихся, категории которых определены Положением об организации питания в ОО, и питание за счет средств родителей. Бесплатным питанием (обеда) было обеспечено 316 (100%) учащихся начального образовательного уровня и 117 (17%) учащихся льготной категории.

Питающихся за счет средств родителей - 449 чел. (64%). В целом охват горячим питанием составил 98%. В течение учебного года была организована деятельность родительского контроля, составлено 7 протоколов. Претензий со стороны родительской общественности не было.

Организация летнего отдыха

В период летних каникул с 01.06.2021 по 21.06.2021 была организована деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Видяевец» с охватом детей 7- 14 лет. Лагерь работал в 1 смену по программе «За 21 день вокруг света». Всего за смену работы лагеря отдохнул 51 человек, из них 24 ребенка льготных категорий: 3 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, 13 детей из многодетных семей, 7 человек из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи. Лагерь «Видяевец» работал по следующим направлениям:

- культурно-творческое;
- патриотическое и духовно-нравственное;
- социокультурное и коммуникативное
- спортивно-оздоровительное

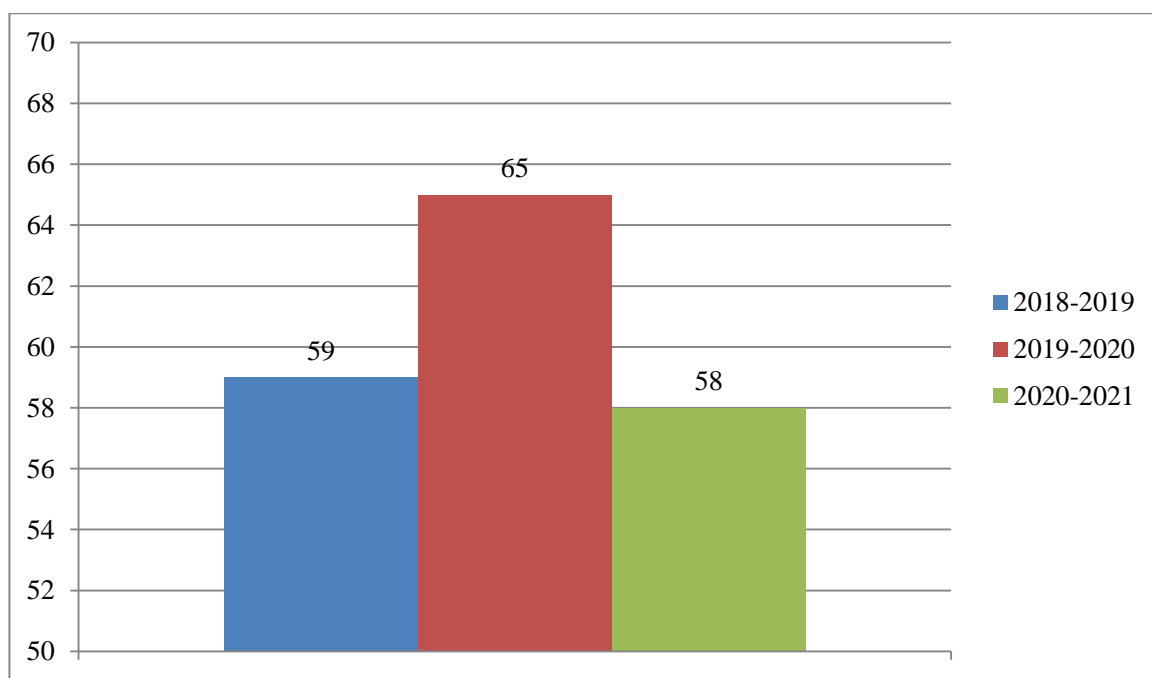
Результат работы ДОЛ «Видяевец» выражен в оздоровительном эффекте:

Оздоровительный эффект	Общее количество человек	%
Высокий	50	98%
Слабый	0	0%
Отсутствие эффекта	1	2%

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Воспитательный процесс охватывает все сферы деятельности образовательной организации. Широкие возможности для реализации воспитательных целей и решения задач дает привлечение учащихся к участию во всевозможных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, квестах и других формах мероприятий, позволяющих всесторонне развивать формирующуюся личность.

В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в 58 конкурсах творческого, интеллектуального и спортивного направлений различных уровней (2019-2020 - 65 конкурсов; 2018-2019 - 59 конкурсов).



Количество конкурсов уменьшилось в связи с противоэпидемиологическими мерами по коронавирусной инфекции, были запрещены массовые мероприятия и сокращено их количество.

Участие учащихся в фестивалях и конкурсах

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
доля участия	574/94%	589/95%	591/90%	619/89%

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях, соревнованиях по образовательным уровням

Уровень мероприятия	Образ. уровень	Всего мероприятий	Классы	Общее кол-во участников	Кол-во победителей
международный	НОО	1	3кл.	22/6%	1/4%
	ООО	-	-	-	-
	СОО	-	-	-	-
федеральный	НОО	3	3,4кл.	7/2,2%	7/100%
	ООО	7	5,6,8,9.	72/24%	4/5%
	СОО	2	10,11	28/38%	1/1,3%
региональный	НОО	6	2-4	76/24%	6/ 8%
	ООО	17	5-9	129/43%	51/39%
	СОО	8	10-11	62/85%	20/27%
муниципальный	НОО	12	1-4кл.	267/84%	89/33%
	ООО	15	5-9	281/91%	117/41%
	СОО	13	10-11	62/84%	49/67%

Анализ воспитательной работы в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательными мероприятиями было охвачено 100% учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности.
2. Прослеживается стабильность высокий уровень в работе по привлечению учащихся к исследовательской и творческой деятельности средствами учебных предметов 58 мероприятий (65 в прошлом году). Снижение объясняется запретом на проведение массовых, выездных мероприятий областного, регионального уровней.
3. Досуговая занятость учащихся составляет 98%, что обеспечивает заполнение свободного времени учащихся полноценными занятиями.
4. Удовлетворенность родителей услугами школы имеет стабильно высокие показатели 90-98%.
5. К воспитательным и профилактическим мероприятиям привлекались специалисты муниципальных и областных структур.
6. Снизилось количество учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ОМВД. Основными темами заседаний Совета профилактики с приглашением учащихся в этом учебном году стали конфликты между учащимися (4) и пропуск занятий по неуважительным причинам.
7. Уровень нравственной зрелости выпускников на уровне основного общего образования снизился на 1% у выпускников среднего общего образования повысился на 9%.

На основании полученных результатов на 2021- 2022 учебный год определены зоны ближайшего развития:

1. Обеспечить выполнение программы воспитания согласно инвариантным и вариативным модулям соответственно планам воспитательной работы на начальном, основном и среднем образовательных уровнях.
2. Активизировать педагогический потенциал классных руководителей по реализации воспитательных возможностей внутриклассных ключевых дел как условие для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
3. Изучить запросы учащихся в направлении развития деятельности ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ с целью инициирования интересных и полезных для, способствующих личностному развитию каждого ребенка.
4. Продолжить работу по межведомственному взаимодействию со специалистами профилактических структур посредством деятельности школьной социально-психологической службы, школьной службы примирения, школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Способствовать организации и реализации проектной социально значимой деятельности учащихся гражданско-патриотической, духовно-нравственной и здоровьесберегающей направленности.
6. Обеспечить привлечение учащихся (не менее 98%) к дополнительной досуговой занятости как одной из форм предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Содействовать успешной адаптации и профессиональной ориентации несовершеннолетних в социуме через привлечение к общественно значимым проектам, экскурсионной деятельности, имеющей профориентационную направленность.

8. Дополнить физкультурно-спортивное направление деятельности программами дополнительного образования по подвижным играм.

9. Продолжить реализацию программы родительского просвещения «Школа для родителей» в вопросах воспитания и гармонизации детско-родительских отношений через активные формы работы с семьями учащихся, направленные на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Реализация дополнительного образования учащихся

Образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предоставляются согласно образовательным, воспитательным и социализационным целям и решают следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Дополнительная образовательная деятельность направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемые программы обеспечивают условия по организации образовательного пространства.

В 2020-2021 учебном году сфера дополнительного образования была расширена за счет открытия Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения предметов технология, информатика, ОБЖ. Открытие Центра дало возможность учащимся получать дополнительное образование в направлении информационных технологий по программам «3D БУМ. Будем Уметь Моделировать», «Приключения Электроника» «Виртуальная реальность. VR/AR - миры», «Беспилотные летательные аппараты». Образовательная робототехника по программам «Юниор - Лего-2», «Юниор- Лего-3» дала возможность учащимся начального образовательного уровня приобретать навыки начального технического конструирования, развития мелкой моторики, координации "глаз-рука", изучение понятий конструкций и ее основных свойств, развивать коммуникативные умения.

Программы «Шахматы для начинающих» для учащихся 3-4 классов, «Шахматы для

начинающих. Тура» для учащихся 5-6 классов обеспечивают выполнение запросов современных детей и их родителей в активных формах познавательной деятельности. Программы базируются на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Дополнительное образование организуется в форме клубов, лабораторий, кружков, секций и охватывает следующие направления:

- художественное;
- социально – гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

В 2020-2021 учебном году была реализована 31 общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования (в 2019-2020 году – 21 программа). Охват учащихся составил 213 учащихся 3-11кл., что составило 42%. По сравнению с 2019 годом количество реализуемых программ увеличилось на 10 за счет открытия Центра «Точка роста».

В системе дополнительного образования организована деятельность научно-исследовательского объединения «Урица», пресс-центра «Медиа-центр», клуба декоративно-прикладного творчества «Вежа», Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», естественнонаучная лаборатория «Экстремум», спортивный клуб «Видяевец».

В ходе реализации программ дополнительного образования педагоги привлекают учащихся к участию в областных, региональных и всероссийских мероприятиях физкультурно-спортивного направления: «Полярные эстафеты», «Первая помощь», «Школа безопасности. Региональный резерв»; научно-технического: фестивали-конкурсы «Юные инженеры Арктики», «Ученые для службы спасения»; художественного: фестиваль-конкурс «Ритмы России», конкурс творчества «Сыны и дочери Отечества», один раз в четверть выпускалась школьная газета «Школьный калейдоскоп»; естественнонаучного: научная конференция в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», региональная научная инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийских конференций «На пути к познанию», «Человек-Земля-Вселенная».

Нужно отметить высокую результативность по итогам реализации программ дополнительного образования всех направлений. Однако есть запрос на спортивную деятельность в форме подвижных командных игр.

Таким образом, в ближайшей перспективе необходимо создать и реализовывать программы по подвижным играм (баскетбол, волейбол) для учащихся основного и среднего образовательных уровней.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Уровень начального общего образования

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы НОО в редакции 2015 года (приказ по ОО от 01.09.2015 № 265).

В 2020-2021 учебном году в начальной школе были реализованы 2 формы обучения: классно–урочная и индивидуальная, по которым обучались на начало учебного года 317 и на конец учебного года 315 человек. Количество классов - комплектов – 15.

Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

Классы	Количество человек, прошедших обучение		Общее количество обучающихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме	
1	87	0	87
2	85	0	85
3	81	0	81
4	62	0	62
коррекционный класс-комплект	4	2	4
Итого	319	2	319

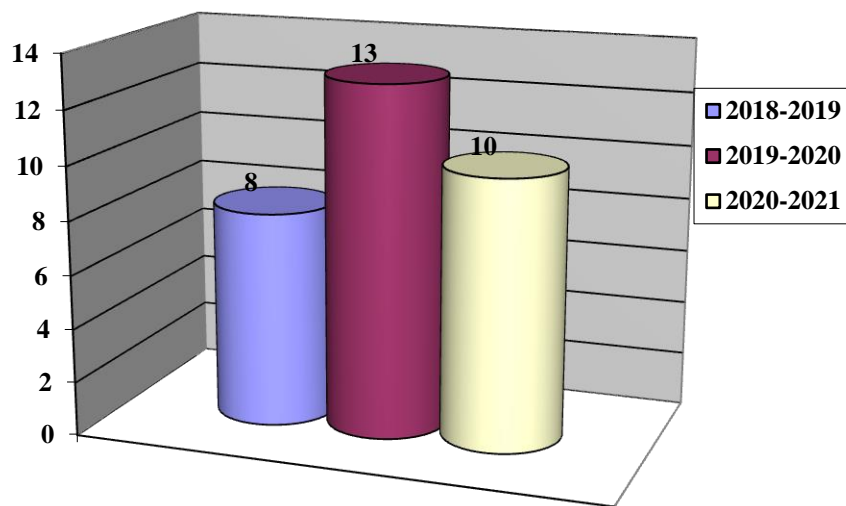
С 2015 года наблюдается повышение контингента обучающихся начальной школы. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся незначительно увеличилось.

Средняя наполняемость 1-4 классов в 2020/2021 учебном году составила 21 человек.

Инклюзивное обучение на уровне НОО

В 2020-2021 учебном году инклюзивное образование получали 10 человек. По АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) обучалось 3 учащихся. По АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалось 5 учащихся. По АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) обучалось 2 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам уменьшилось.

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1 (доп.)	2	3	0	0
1	2	1	5	1
2	0	1	1	5
3	1	3	4	1
4	0	0	3	3
Итого	5	8	13	10

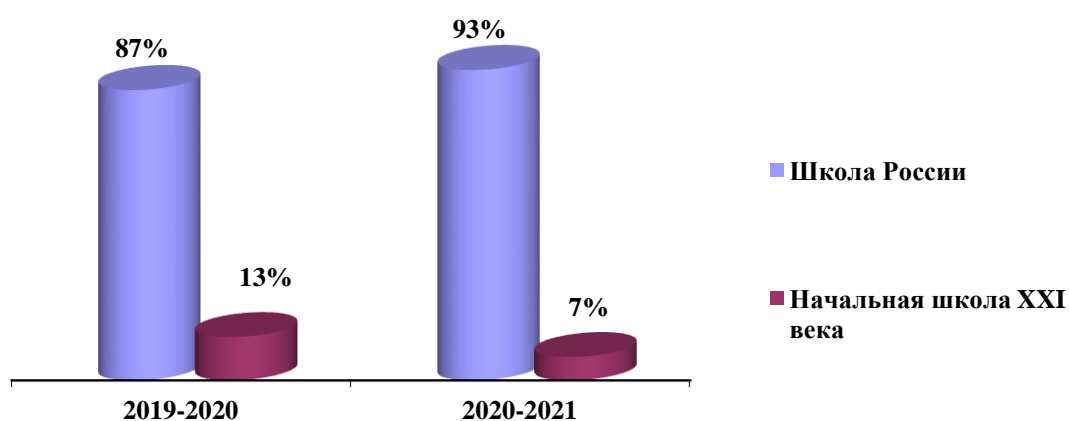


Количество обучающихся инклюзивно на уровне НОО

Количество обучающихся по УМК

Строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и выбирать образовательные технологии, способствующие полноценному их развитию, позволяет использование УМК:

- «Школа России» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в) – 14 классов (93% обучающихся);
- «Начальная школа XXI века» (3а) – 1 класс (7% обучающихся).

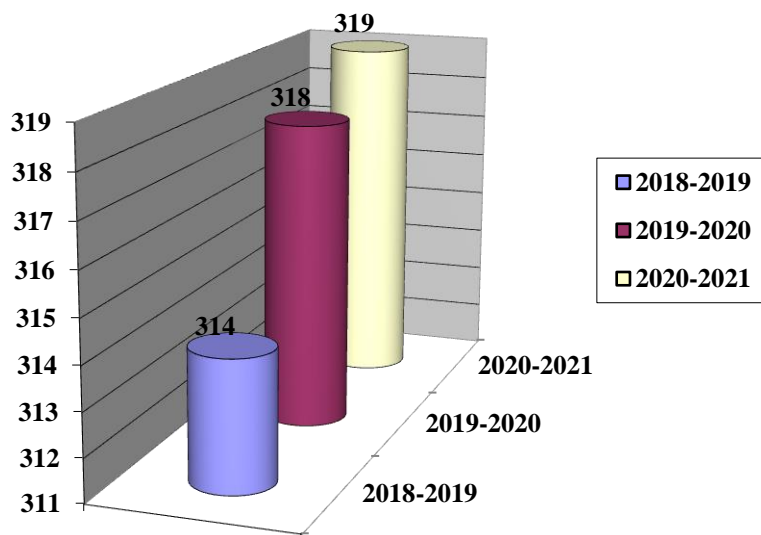


В 2020-2021 учебном году из 315 учащихся аттестованы 228 человек, 85 учащихся 1-х классов усвоили образовательную программу полностью и переведены во второй класс. Двое обучающихся 1 класса оставлены на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей и решению школьного ППк.

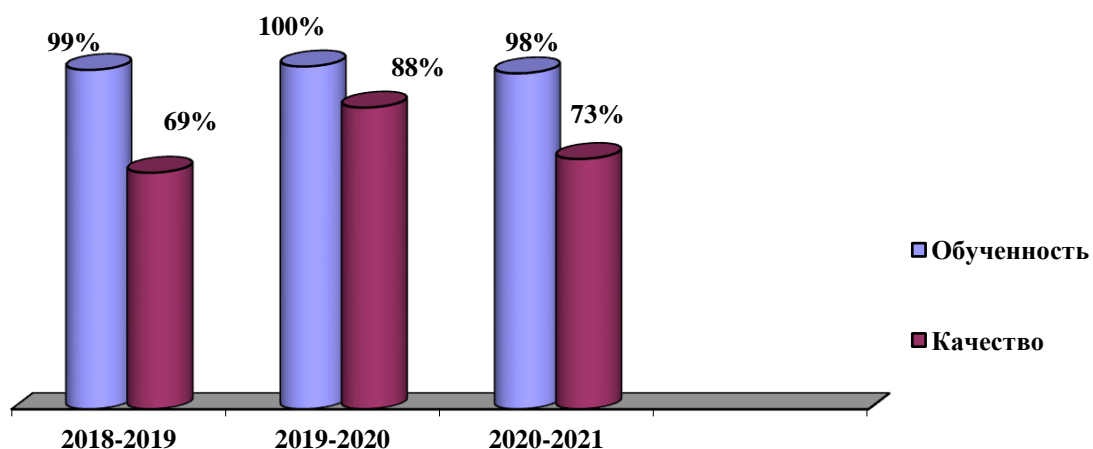
Уровень обученности - 98% уменьшился (-2%) по сравнению с 2019-2020 учебным годом. По итогам учебного года 4 обучающихся закончили год с неудовлетворительными отметками. Трое из них получили консультацию ЦПМПК Мурманской области и

продолжат обучение по другим образовательным маршрутам. Один обучающийся переведён условно в следующий класс, т.к. имеет академическую задолженность по учебному предмету.

Динамика обученности (в %) в начальной школе



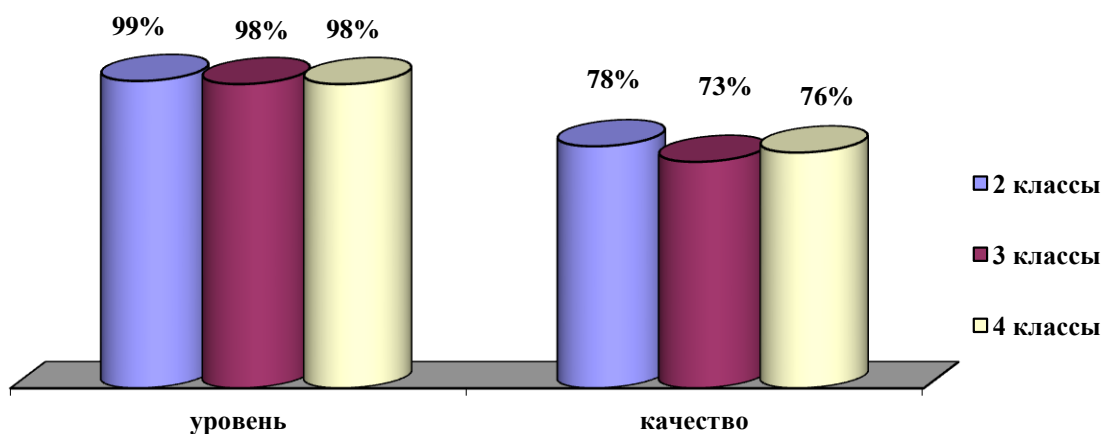
Количество обучающихся на уровне НОО



Динамика показателей успеваемости на уровне НОО по итогам 2020-2021 учебного года по параллелям

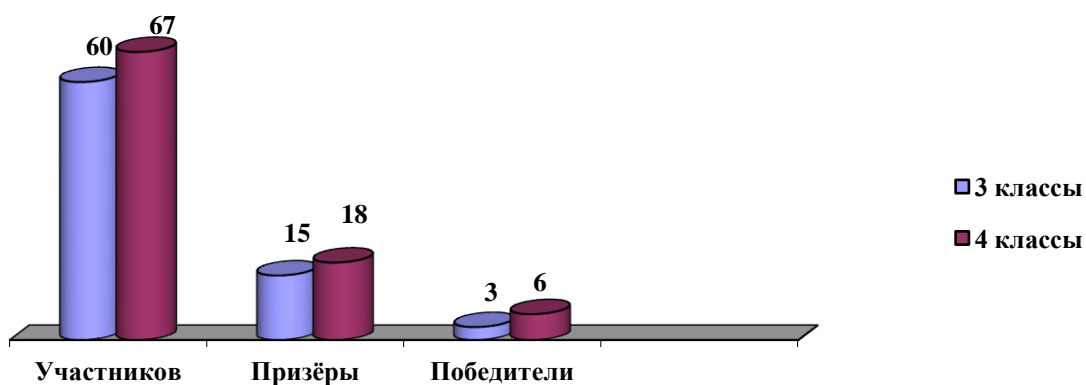
Классы	Обученность	Качество	Окончили на отлично	На «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
2-е	99% ↓1%	78% ↓21%	12 (14%)↓2%	51 (60%)↓10%	0	0
3-и	98% ↓2%	73% ↓8%	7 (9%)↓1%	52 (6%)↑4%	0	1(1%)
4-е	98% ↓2%	76% ↑3%	9 (14%)↑2%	38 (61%)↓4%	0	0
Общее	98% ↓2%	73% ↓9%	28 (12%) ↓1%	141 (62%) ↓7%	0	1 (0,4%)

Показатели обученности по параллелям за 2020-2021 учебный год

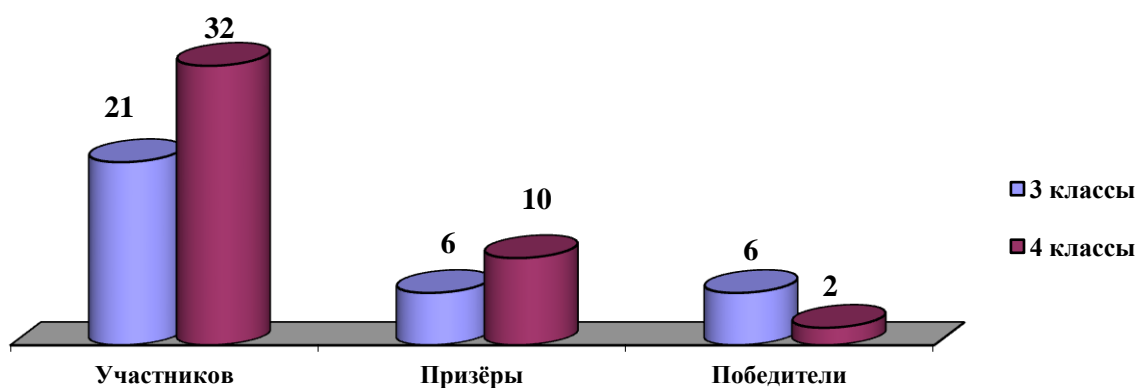


Для обучающихся 3-4 классов, добившихся в обучении предметных результатов повышенного уровня, были запланированы предметные олимпиады по математике, литературному чтению, русскому языку и окружающему миру школьного и муниципального уровня.

На участие в школьных олимпиадах было подано 60 заявок в 3-х классах и 67 заявок в 4-х классах. Участники показали хорошие результаты.



На участие в муниципальных олимпиадах от 3-х классов было подано 21 заявка, от 4-х классов – 32 заявки.



Результаты школьных предметных олимпиад для обучающихся 3-4 классов

Предмет	Классы	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Математика	3	3 призёра (15%)	1 победитель (20%)
	4	4 призёра (20%)	1 победитель, 2 призёра (50%)
Русский язык и литературное чтение	3	9 призёров (45%)	3 победителя, 4 призёра (78%)
	4	17 призёров (65%)	1 победитель, 7 призёров (42%)
Окружающий мир	3	6 призёров (30%)	2 победителя, 2 призёра (50%)
	4	3 призёра (14%)	1 призёр (14%)

С целью выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности, учащиеся 1 – 2 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне. Многие из них показали хорошие результаты, но по условиям интеллектуального марафона заняли призовые места 6 человек.

Активное участие принимают обучающиеся начальных классов в онлайн олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся занесены в Портфолио.

Результаты выполнения ВПР в 4-х классах

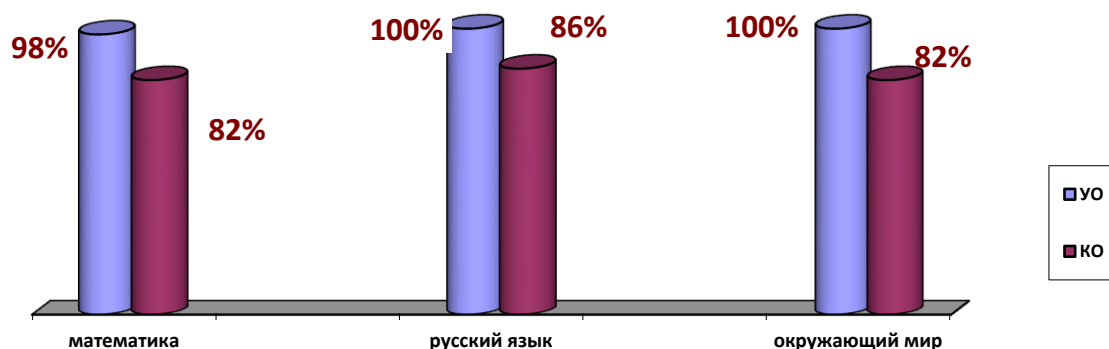
Стандарт – это ориентир на новые результаты, прежде всего формирование УУД, обеспечивающих умение учиться, предметных и личностных компетентностей.

В соответствии с Положением о Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно которому педагогами и администрацией ведется отслеживание качественного результата: предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 1-4 классов, осуществляется стартовая диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Метапредметные результаты измеряются инструментарием, подобранным усилиями методического объединения учителей начальных классов, классными руководителями и педагогом-психологом.

Личностные результаты неперсонифицированно анализируются классным руководителем и педагогом-психологом в конце учебного года. Результаты используются для планирования воспитательной и коррекционной работы, организации внеурочной деятельности.

В марте - апреле 2021 года обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Учащиеся выполнили работы на высоком уровне. Этому способствовала большая подготовка к ВПР, использование специальных методических и дидактических материалов.



Динамика показателей выполнения ВПР в 4-х классах 2020-2021 учебного года по предметам

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
2018-2019	83%	100%	69%	100%	92% ↑	100%
2019-2020	В связи с дистанционным обучением, учащиеся 4 – х классов ВПР не выполняли.					
2020-2021	82% ↓(1%)	98% ↓(2%)	86%↑(17%)	100%	82% ↓(10%)	100%

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-х классов улучшили свои результаты в выполнении ВПР по русскому языку.

Результаты ВПР 4-х классов по математике

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на достаточно хорошем уровне.

Исходя из данных таблицы «Достижения планируемых результатов», можно сделать вывод, что выпускники начальной школы умеют на высоком уровне:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий;
- решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать и анализировать несложные готовые таблицы, интерпретировать данные.

Средний уровень сформированности у учащихся умений:

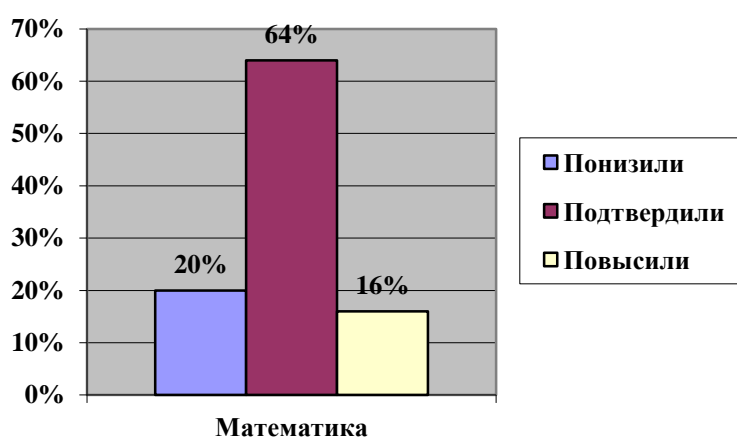
- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000);
- вычислять периметр прямоугольника;

Низкий уровень сформированности у учащихся умений:

- строить геометрическую фигуру с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- устанавливать закономерность, с интерпретацией информации, полученной при проведении несложных исследований, умением объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;
- владеть основами пространственного воображения, т.е. уметь описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления, требующего умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Результаты всероссийской проверочной работы показали, что все учащиеся 4-х классов овладели УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	11	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	36	64
Повысили (Отм.> Отм.по	9	16
Всего*:	56	100

У 36 учащихся (64%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

Результаты ВПР 4-х классов по русскому языку

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на хорошем уровне.

На высоком уровне учащиеся выполнили задания на умения:

- распознавать главные члены предложения;
- распознавать части речи;
- распознавать грамматические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, проверявшие:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации

данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

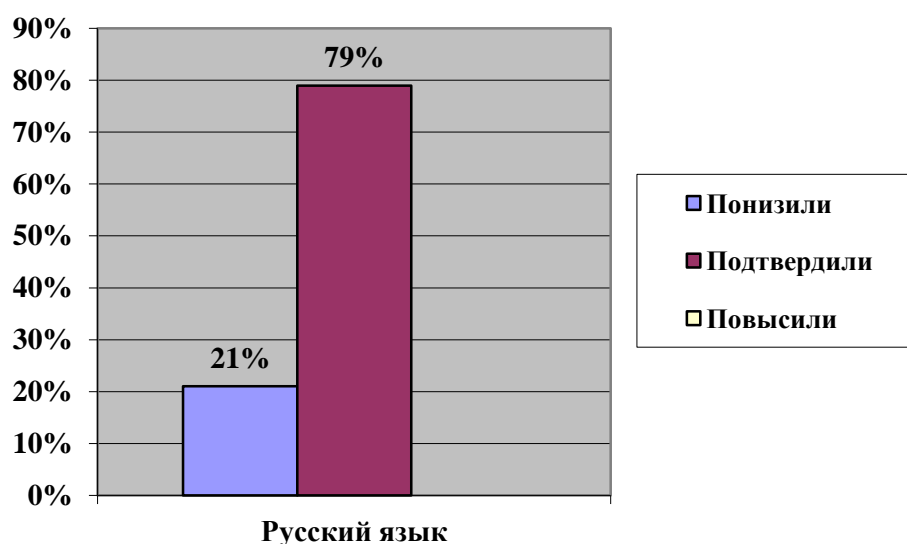
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Учащиеся умеют соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, распознавать правильную орфоэпическую норму в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Средний уровень сформированности у учащихся умений:

- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова и адекватно формулировать его в письменной форме;
- подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по	41	79
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	52	100

У 41 учащегося (79%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

Результаты ВПР 4-х классов по окружающему миру

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на хорошем уровне. Исходя из данных таблицы «Достижения планируемых результатов», можно сделать следующие выводы, что учащиеся 4-х классов справились с представленными в проверочной работе заданиями на уровне выше среднего.

Выпускники начальной школы умеют:

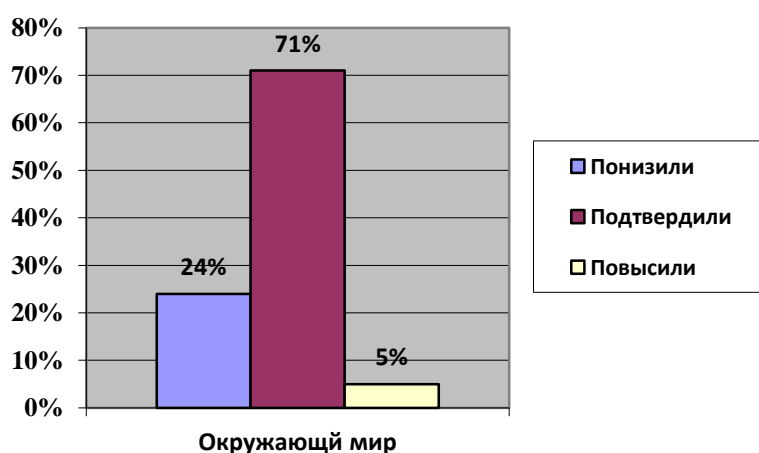
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- называть и определять на карте материки, природные зоны;
- определять, какие из животных обитают, какие растения произрастают в естественной среде;
- использовать модели для решения учебных задач (строение человека);
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (многие учащиеся не приступили к выполнению этого задания);
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты всероссийской проверочной работы показали, что все учащиеся 4-х классов овладели УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	13	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	39	71
Повысили (Отм.> Отм.по	3	5
Всего*:	55	100

У 39 учащихся (71%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Направления и формы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

На каждой параллели было предложено 20, 20, 20, 15, часов внеурочной деятельности (по 5 часов в каждом классе).

Численность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по направлениям - 100%.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	165	136	136	68	505	5	4	4	2	15
Духовно-нравственное	132	136	136	102	506	4	4	4	3	15
Социальное	198	34	68	68	368	6	1	2	2	11
Общеинтеллектуальное	66	136	170	102	474	2	4	5	3	14
Общекультурное	99	238	170	170	677	3	7	5	5	20
Итого:	660	680	680	510	2530	20	20	20	15	75

В 1-х классах большее количество часов выделено на социальное и спортивно-оздоровительное направления. Учащиеся посещают кружки: «Волшебная палитра», «Лепка», «Умелые руки» и др. Первоклассникам ещё близка игровая деятельность, и поэтому они с удовольствием и пользой для здоровья посещают кружок «Подвижные игры».

В 2-х классах также большее количество часов выделено на общекультурное направление. С удовольствием учащиеся посещают кружки: «Весёлые нотки», «Весёлый английский»

В 3-х классах большее количество часов отводится на общекультурное и общеинтеллектуальное направления. Кружки «Умники и умницы», «Мой родной край» нравятся многим учащимся.

В 4-х классах большее количество часов отводится на общекультурное

направление. На кружках «Юные краеведы», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы» учащиеся расширяют свой кругозор, изучают дополнительный материал, который необходим для выполнения заданий повышенной сложности.

Все учащиеся посещают кружок «Час чтения». Это необходимо для развития читательских навыков и функциональной грамотности.

Таким образом, все направления внеурочной деятельности охвачены педагогами и учащимися начальной школы в полном объеме.

Проанализировав достигнутое, мы видим следующие пути совершенствования образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов:

1. Повышение профессиональной компетенции учителя как ресурса развития качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

2. Применение педагогических технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся.

3. Обеспечение компетентности в сфере медиа-технологий, трансляция собственного педагогического опыта и умение проектировать дидактическую оснащённость образовательной деятельности.

4. Совершенствование форм и механизмов оценки качества обученности и выработки единых показателей оценивания результатов обучения учащихся начальной школы, пополнение инструментария.

5. Совершенствование Программы и Плана внеурочной деятельности, равномерное распределение часов по направлениям, тщательный подход в выборе программ ВД.

6. Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основании анализа выполнения ВПР, итогов промежуточного и итогового контроля.

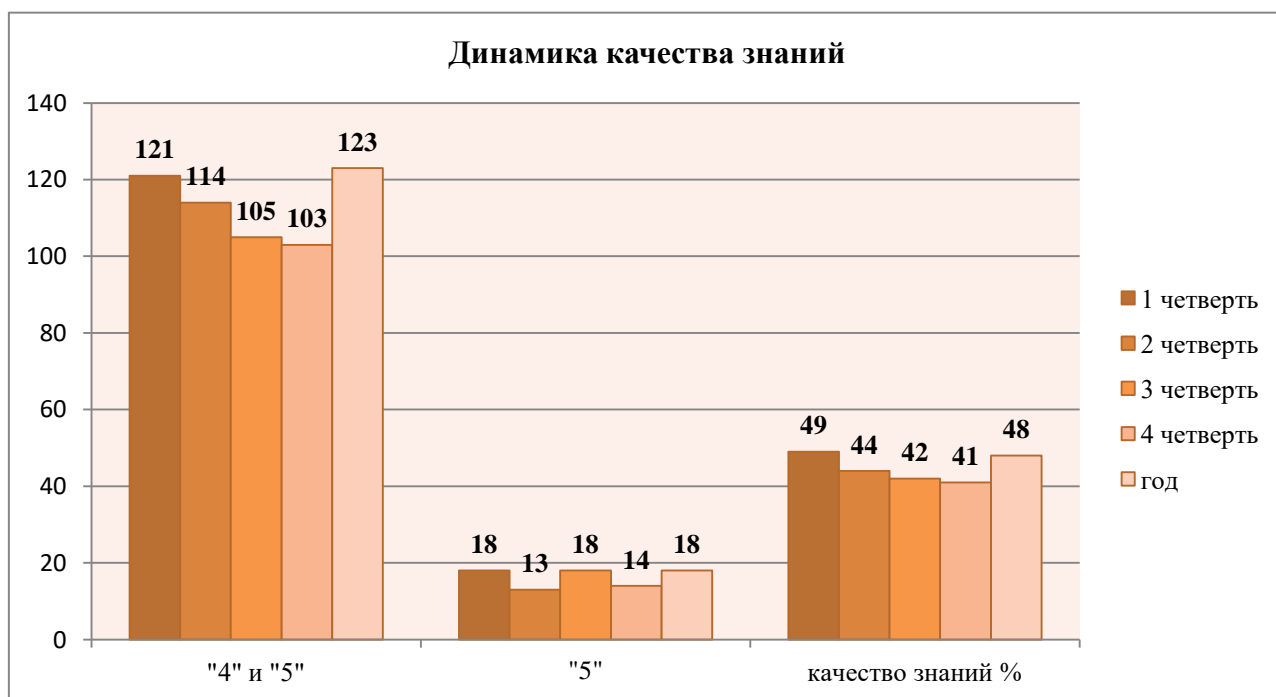
Результаты успеваемости обучающихся на уровне ООО в 2020-2021 учебном году

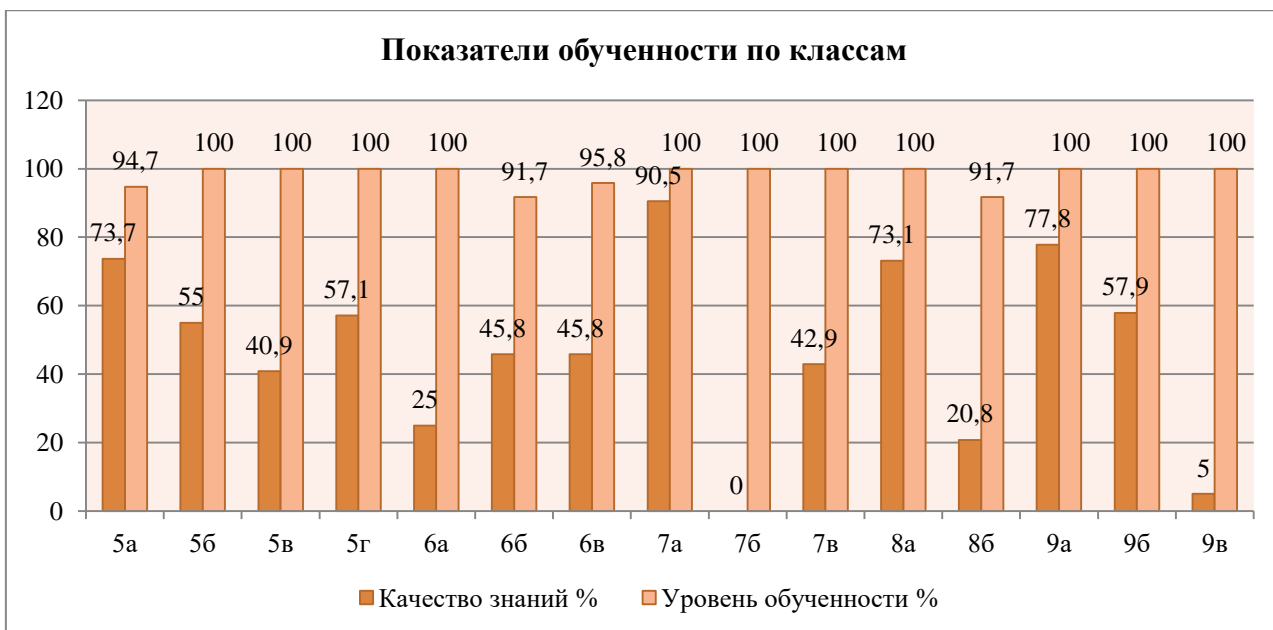
В 2020-2021 учебном году из 301 обучающихся 5-9-х классов усвоили в полном объеме основную общеобразовательную программу основного общего образования 295 (98%). 296 обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс, из них 5 обучающихся переведены условно, как имеющие академическую задолженность.

№	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец	Закончили год на «4» и «5»			Не успевают по 2 предметам более	% качества знаний	% обученности
				«4» и «5»	из них				
					«5»	с 1 «4»			
1	5А	20	19	14	1	0	0	74%	95%
2	5Б	20	20	11	0	1	0	55%	100%
3	5В	22	22	9	0	1	0	41%	100%
4	5Г	16	14	8	0	0	0	57%	100%

5	6А	21	21	5	1	0	0	25%	100%
6	6Б	24	24	11	1	0	1	46%	92%
7	6В	24	24	11	2	0	1	46%	96%
8	7А	23	21	19	3	1	0	91%	100%
9	7Б	14	16	0	0	0	0	0	100%
10	7В	13	14	6	0	0	0	43%	100%
11	8А	25	26	19	4	0	0	73%	100%
12	8Б	26	24	5	0	0	2	21%	92%
13	9А	18	18	14	5	0	0	78%	100%
14	9Б	19	19	11	1	0	0	58%	100%
15	9В	21	20	1	0	0	0	5%	100%
Итого		306	301	144	18	3	6	48%	98%

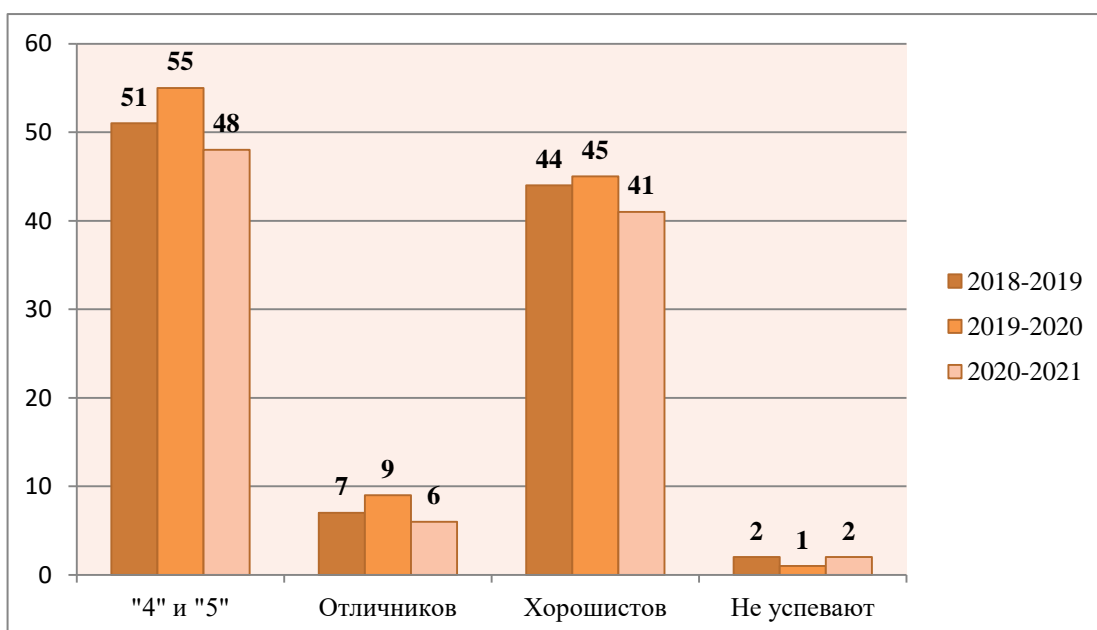
Качество знаний составило 48%. 144 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 18 отличников – 6% от общего количества обучающихся на уровне ООО.





Динамика качества обученности и качества знаний обучающихся на уровне ООО

Показатели	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Обучающихся на уровне ООО	278	288	301
Аттестовано	277	276	296
Успеваемость	98,2%	98%	98,3%
Окончивших на «4» и «5»	143 / 51,4%	157 / 55,2%	144 / 47,8%
Отличников	20 / 7,2%	27 / 9,4%	18 / 6%
Хорошистов	123 / 44,2%	130 / 45,1%	123 / 40,9%
Не успевают	5 / 1,8%	2 / 0,7%	6 / 1,9%



Уровень обученности в 2020 – 2021 учебном году по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом повысился на 0,3% и составил 98,3%, но остался в рамках муниципального задания.

Количество обучающихся, окончивших 2020 – 2021 учебный год на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 13 обучающихся. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом так же снизилось на 9 человек. В целом качество обученности находится на стабильно высоком уровне на протяжении всего анализируемого периода.

Для повышения качества знаний обучающихся в будущие периоды будет усилен контроль за преподаванием основных предметов (математика, русский язык, физика).

Результаты успеваемости обучающихся на уровне СОО в 2020 – 2021 учебном году

№	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец	Закончили год на «4» и «5»			Не успевают по 2 предметам и более	% качества знаний	% обученности
				«4» и «5»	из них				
					«5»	с 1 «4»			
1	10а	18	17	11	4	0	0	64,7%	100%
2	10б	12	12	4	0	0	2	33%	83%
3	11а	20	20	10	2	0	0	50%	100%
4	11б	20	20	4	1	1	0	20%	100%
5	11в	4	4	2	1	0	0	50%	100%
Итого		74	73	31	8	1	2	42,5%	97,3%



Сравнительный анализ итогов за последние три года

Показатели	Учебный год		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Обучающихся на конец года	67	79	73
Успеваемость	94,9%	95,2%	97,3%
Обучающихся на «4» и «5»	33	40	31
% качества знаний	49,3	56,8	42,5%
Отличники	6	7	8
Хорошисты	27	33	31
Не успевают	4	6	2

Проводимая работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой.

Организовано профильное обучение для 29 обучающегося 10-х классов и для 44 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Организация профильного обучения дает возможность ученику выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

В 2020 – 2021 учебном году успеваемость составила 97,3%, не успевало 2 человека – по окончании 10 класса продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составило 31 человек или 42,5% от общего количества обучающихся, что на 8,1% ниже показателя 2019 – 2020 учебного года. Тем не менее, показатель находится на хорошем уровне, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса.

Количество отличников - 8 человек, по сравнению с прошлым годом число отличников увеличилось на 1. Уменьшилось количество учащихся окончивших год на «отлично» и «хорошо» на 9 человек. Количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» - 4 (+1 по сравнению с прошлым учебным годом).

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества. Тем не менее, для поддержания и повышения эффективности будет усилен контроль за корректностью отбора детей согласно профилю класса, контроль за преподавание профильных предметов.

Государственная итоговая аттестация 9 классы Соотношение результатов ОГЭ 2018 – 2021 года

В 2019 – 2020 учебном году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции выпускники 9-х классов не были участниками ГИА.

Все выпускники (54 учащихся) получили аттестат об основном общем образовании. Шесть учащихся получили аттестат с отличием.

В 2020 – 2021 учебном году в связи с обострением ситуации с новой коронавирусной инфекцией в России для получения аттестата ученикам необходимо было сдать ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору были отменены, вместо них 9-классники писали 1 контрольную работу по выбранной дисциплине.

Предмет	2018	2019	2021	Сравнение с 2019	По МО среди муниципалитетов (20 МО)
	Средний балл				
Русский язык	3,60	4,07	3,72	-0,35	3,72 – 9 место
Математика	3,90	3,82	3,48	-0,34	3,44 – 8 место
Литература	4	5	-	-	-
Обществознание	3,40	3,39	-	-	-
История	0	5	-	-	-
Физика	4,46	3,81	-	-	-
Информатика	3,94	4	-	-	-
Химия	3,83	4	-	-	-
Биология	3,80	3,73	-	-	-
Английский язык	4,50	4	-	-	-
География	4,33	0	-	-	-

Результаты ГИА-9 в 2021 году находятся на уровне 2018 года. Незначительное снижение результатов связано с пандемией (и, как следствие, запали темы 4 четверти 8 класса). Тем не менее, по Мурманской области общеобразовательная организация заняла 9 место из 20 по русскому языку и 8 место из 20 по математике.

Для улучшения результатов в следующем году будет сделан упор на темы, которые выпали на пандемийный период. Так же запланированы пробные экзамены в форме ОГЭ внутри школы для определения западающих областей знаний.

Государственная итоговая аттестация 11 классы Соотношение результатов ЕГЭ 2018 -2021 года

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательных отношений, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям

государственного стандарта;

- выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2019 – 2020 учебном году учащиеся, не желающие поступать в ВУЗы, имели право отказаться от прохождения ГИА. Выпускники выбирали предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. Из 28 выпускников три ученика отказались от прохождения ГИА, три ученика награждены медалями за особые успехи в учении.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 – 2021 учебном году для получения аттестата ученикам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике. Базовая математика для сдачи не предлагалась. Так же выпускники выбирали предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. Все 44 выпускника выбрали сдачу ЕГЭ по русскому языку. 4 выпускника награждены медалью за особые успехи.

Во время проведения экзаменов организаторы, сотрудники Министерства образования и науки Мурманской области, специалисты отдела ОКСП административной комиссии ЗАТО Видяево, администрация ОО обеспечивали работу телефонов «горячей линии» по вопросам организационно-технологического сопровождения ГИА. Информация была доступна всем участникам образовательных отношений.

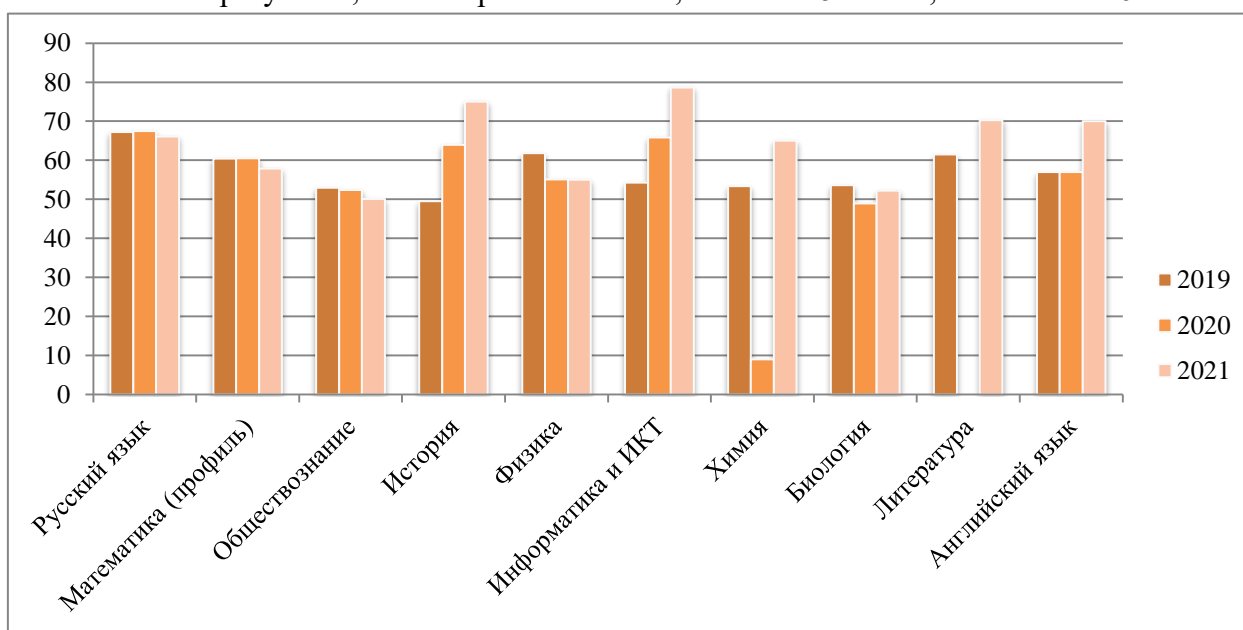
Информация о средних баллах полученных участниками ЕГЭ за три последние года представлена в следующей таблице:

Предмет	2019	2020	2021	Сравнение с 2020	По МО среди муниципалитетов (19 МО)
	Средний балл				
Русский язык	67,25	67,48	66,11	-1,37	70,17 – 13 место (↑15)
Математика (профиль)	60,48	60,55	57,90	-2,65	59,64 – 13 место (↓6)
Обществознание	53	52,43	50,13	-2,30	57,26 – 16 место (16)
История	49,50	64	75,00	+11	60,69 – 2 место (↑8)
Физика	61,85	55,13	55,00	-0,13	56,09 – 10 место (10)
Информатика и ИКТ	54,33	65,83	78,67	+12,83	65,72 – 1 место (↑3)
Химия	53,40	9	65,00	+56	57,67 – 5 место (↑18)
Биология	53,60	49	52,25	+3,25	51,86 – 6 место (↑12)
Английский язык	57	57	70,00	+13	73,74 – 9 место (↑17)

География	Не сдавал и	55	Не сдавали	-	-
Литература	Не сдавали	Не сдавали	70,25	-	70,00 – 17 место

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом упали по математике (профиль). Значительно возрос результат по истории, информатике, химии и английскому языку. Увеличился результат по биологии. Впервые за последние несколько лет был выбран для сдачи предмет «Литература».

По информатике и ИКТ по среднему баллу в разрезе муниципалитетов учащиеся ОО показали 1 результат, по истории – 2 место, химии – 5 место, биологии – 6 место.



Информация о выпускниках

Выпуск из 9 -х классов	Количество обучающихся			
	ОО	Инклюзив	Итого	%
Всего обучающихся на конец учебного года	57	4	57	100
Получили аттестат	57	4	57	100
- в т.ч. получили аттестат с отличием	6	0	6	10,5
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0,0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0	0,0
Продолжают обучение в 10 классе	33	0	33	57,9
Продолжают обучение в УСПО:	22	4	22	38,6
- в том числе на бюджетной основе	19	4	19	38,6
- в том числе за пределами области	3	0	3	1,9

Продолжают обучение на различных курсах	0	0	0	0,0
Не работают и не учатся	0	0	0	0,0
Работают (но не учатся)	0	0	0	0,0
Продолжили обучение в 10 классе других ОУ	0	0	0	1,9
в том числе за пределами области	0	0	0	1,9

Выпуск из 11-х классов	Количество обучающихся		
	ОУ	Итог о	%
Всего обучающихся на конец учебного года	44	44	100,0
Получили аттестат	44	44	100,0
- в т.ч. награждены золотой медалью	4	4	9,1
- награждены серебряной медалью	0	0	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0	0	0
Продолжают обучение в УВПО:	34	34	77,3
в т. ч на бюджетной основе	29	29	65,9
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	22	22	50
в пределах Мурманской области	5	5	11,4
- в т. ч. на бюджетной основе	5	5	11,4
за пределами Мурманской области	29	29	65,1
в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	7	7	15,9
- в т. ч. на бюджетной основе	6	6	13,6
Продолжают обучение в УСПО:	10	10	22,7
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	0	0	0
- в т. ч. на бюджетной основе	7	7	15,9
- в пределах Мурманской области	6	6	13,6
- за пределами Мурманской области	1	1	2,3
Работают	0	0	0
Продолжают обучение на различных курсах	0	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
- в т. ч. по причине болезни	0	0	0
Другое (указать) Ожидает призыва в ряды Вооруженных Сил РФ	0	0	0

Проведя мониторинг можно сделать следующие выводы:

- 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат по итогам прохождения ГИА. Отсутствуют ученики в выпускных классах, оставленных на повторное обучение.

- 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение: 57,9% обучающихся продолжили образование в школе, 42,1% - в УСПО, что говорит об эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей совместно с родителями, которая привела к высокой мотивации выпускников к последующему обучению.

- 100% выпускников 11-х продолжили обучение: 77,3% в высших учебных заведениях, 22,7% - в средних специальных учебных заведениях. Высокий показатель поступления и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по профилю (50%) говорит об эффективном отборе в 10-11-е классы по соответствующему профилю.

Для улучшения показателя и повышения процента поступления выпускников по профилю будет продолжена работа с выпускниками и родителями по разъяснению выбора профильных предметов и условий отбора.

Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

В МБОУ СОШ ЗАТО Видяево с 2007 года работает школьное научное общество учащихся «УРИЦА».

Научное общество учащихся «УРИЦА» ведет свою активную научно-практическую и исследовательскую работу. В рядах общества состоит 47 учащихся с 1-го по 11-ый класс, что на 12 человек больше в сравнении с 2019 годом.

Члены общества принимали активное участие в научно-практических конференциях и выставках:

- Муниципальный этап Молодежного научного Форума «Шаг в будущее» (11 человек);
- XXI Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» (2 человека);
- XVI Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» (5 человек).
- Региональная V Малая научная конференция «Я - исследователь» (2 человека);
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся (25 человек);
- Российский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» (6 человек).

Для создания условий развития творческого потенциала обучающихся, предоставления им дополнительных возможностей для самореализации, популяризации интеллектуальных соревнований среди молодежи и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области, обучающиеся МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 четвертый год принимали участие в Региональных этапах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (старшая возрастная группа и младшая возрастная группа).

Игроки школьной команды "ВИП" (учащиеся 10 – 11 классов) показали достойный результат на протяжении 4-х туров (вошли в число 10 лучших команд из 52)

Игроки школьной команды "ВКЛ" (учащиеся 7 – 9 классов) показали достойный

результат на протяжении 3-х туров (вошли в число 15 лучших команд из 52), и приняли участие в итоговой игре (4-ый тур).

В целях возрождения традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы, выявлению одаренных школьников проводился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 4-х возрастных группах: школьный этап - 12 участников, 3 победителя; муниципальный этап - 3 участника – 3 победителя; региональный этап – 3 участника, 1 победитель.

Творческий коллектив учащихся награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса сочинений, научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия».

В Школьной научно-практической конференция учащихся приняли участие 23 человека, из которых 10 стали победителями и 11 человек призерами. В Муниципальной научно-практической конференции приняли участие 15 человек, из которых 5 стали победителями и 6 призерами. В муниципальном этапе Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» приняло участие 7 учащихся, из которых 2 стали победителями, а 4 призерами. Двое учащихся представляли муниципалитет на региональном этапе Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», а 6 учащихся на XV Региональных соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор». По итогам один участник награжден дипломом за успехи в научно-исследовательской деятельности, и еще один грамотой за вклад в развитие межкультурных коммуникаций.

По итогам региональной VI малой научно-практической конференция «Я – исследователь» 3 учащихся были награждены дипломами победителей по номинациям «За эрудированность в рассматриваемой теме исследования», «За творческий подход в проведенном исследовании».

Учащиеся активно участвовали в заочных конкурсах научно-исследовательских работ. По итогам IV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 5 учащихся стали призерами в своих номинациях. Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» - 2 призера. Конкурс статей в рамках Всероссийской конференции «Научные проекты школьников онлайн» - 1 призер. Конкурс исследовательских и проектных работ по экологии «Экологические маршруты Мурманской области» - 1 призер. Конкурс виртуальных образовательных экскурсий «Путешествие по земле Кольской» - 1 призер.

Результаты школьных предметных олимпиад на уровне НОО

Предмет	Классы	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Математика	3	3 призёра (15%)	1 победитель (20%)
	4	4 призёра (20%)	1 победитель, 2 призёра (50%)
Русский язык и литературное чтение	3	9 призёров (45%)	3 победителя, 4 призёра (78%)
	4	17 призёров (65%)	1 победитель, 7 призёров (42%)
Окружающий мир	3	6 призёров (30%)	2 победителя, 2 призёра (50%)
	4	3 призёра (14%)	1 призёр (14%)

С целью выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности, учащиеся 1 – 2 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне. Многие из них показали хорошие результаты, но по условиям интеллектуального марафона заняли призовые места 6 человек.

Активное участие принимают обучающиеся начальных классов в онлайн олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся занесены в Портфолио.

Результаты всероссийской олимпиады школьников на уровне ООО и СОО

I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов в 2019/2020 учебном году проходил по 16 предметам: технологии, литературе, физической культуре, математике, информатике и ИКТ, истории, биологии, физике, химии, английскому языку, географии, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, экологии, немецкому языку и астрономии.

По итогам выполнения олимпиады 312 участников (44% от общего количества) стали победителями и призерами, 94 участников стали победителями 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников; 93 - призерами, заняли 2 место; 125 обучающихся стали призерами и заняли 3 место. Количество победителей и призеров увеличилось на 23 человека. Статистический анализ позволяет сделать вывод о достаточном потенциале школьников для участия в олимпиаде.

По итогам школьной олимпиады 289 участников (по баллам) были направлены для участия во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Приняли участие на муниципальном уровне 249 учащихся (в прошлом году 243 учащихся) в олимпиадах по 16 предметам.

№	Предмет	Муниципальный этап 2020			Муниципальный этап 2021		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
1.	Английский язык	0	2	2	0	3	3
2.	Биология	2	5	7	0	5	5
3.	География	1	3	4	0	3	3
4.	Литература	4	9	13	3	12	15
5.	Обществознание	1	11	12	1	10	11
6.	Математика	1	3	4	0	6	6
7.	Технология	3	9	12	3	11	14
8.	История	0	5	5	0	4	4
9.	ОБЖ	2	13	15	3	14	17
10.	Русский язык	3	10	13	3	12	15
11.	Физика	0	2	2	0	2	2
12.	Физическая культура	0	4	4	1	2	3
13.	Химия	0	2	2	0	1	1
14.	Экология	1	1	2	2	6	8
15.	Информатика	0	0	0	0	0	0
	Итого	18	79	97	16	91	107

В среднем количество призеров и победителей на муниципальном уровне по сравнению 2020 годом выросло на 10 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 46 учащихся (на 14 больше, чем в прошлом году) по 13 различным предметам.

- По ОБЖ – 3 победителя и 7 призеров;
- По обществознанию – 1 призер;
- По литературе – 1 призер.

	Региональный этап 2020	Региональный этап 2021
Победители	2	3
Призеры	10	9
Итого	12	12

По сравнению с прошлым годом количество призеров не изменилось, но увеличилось количество победителей.

По результатам регионального этапа ВсОШ по ОБЖ ученица 10 класса была рекомендована к участию в заключительном этапе, на котором стала призером, заняв 2 место.

Вывод: статистический анализ позволяет сделать вывод о достаточном потенциале школьников для успешного участия в олимпиадах школьного уровня и муниципального уровней. В дальнейшем планируется увеличить количество победителей и призеров

IV. Качество кадрового состава **Сведения о педагогических работниках**

Образовательную деятельность в МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 осуществляли 57 педагогов, из которых 55 имеют высшее образование и 8 человек средне-профессиональное. По состоянию на 31 декабря 2020 года средний возраст педагогических работников составлял 43 года. В ОО работает 2 молодых специалиста.

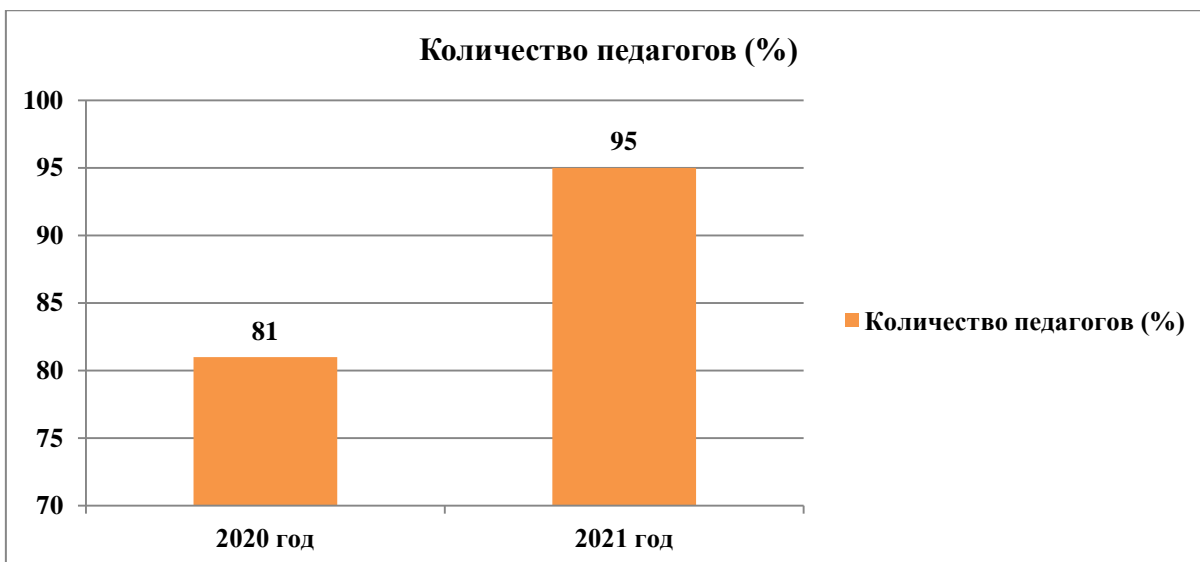
В 2020 году педагоги образовательной организации по итогам работы были награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области – 2 человека, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Мурманской области – 2 человека, Благодарственными письмами Главы ЗАТО Видяево – 3 человека, Почетной грамотой Главы ЗАТО Видяево – 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 человек.

№	Награда/звание	Количество педагогов	
		2020	2021
1	Благодарственное письмо Главы ЗАТО Видяево	30	34
2	Почетная грамота Главы ЗАТО Видяево	13	15
3	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	26	29
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	12	14
5	Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области	3	3
6	Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1	1
7	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7	8
8	Почетный работник общего образования РФ	1	1
9	Отличник народного просвещения	2	2

Повышение квалификации

Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей через различные формы методической учёбы.

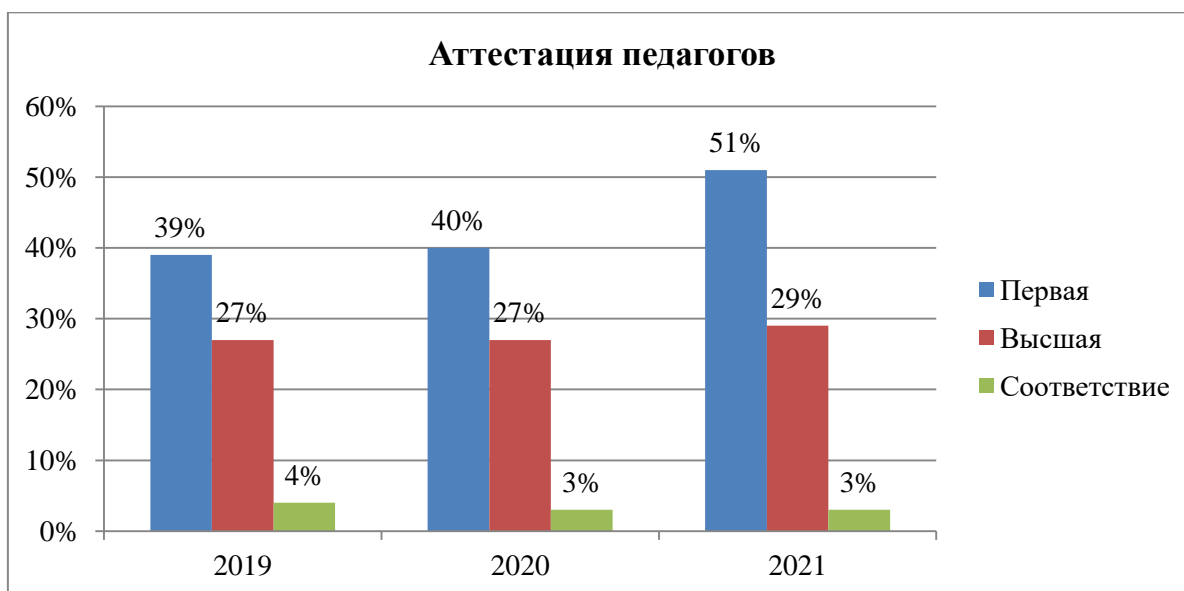
В 2021 календарном году по плану методической работы на курсах повышения квалификации обучился 54 педагога, что составляет 95% от общего числа педагогических работников, что на 8 процентов выше, чем в 2020.



Аттестация педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2021 году высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» получили 4 педагога, первую квалификационную категорию 6 человек. Таким образом по состоянию на 31 декабря 2021 количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию составляет 18 человек (29%), первую – 29 (51%), соответствие занимаемой должности – 1 педагог (3%).



Результат работы по данному направлению таков:

- 84% педагогов имеет квалификационные категории;
- рост числа педагогов имеющих первую квалификационную категорию по должности «учитель» составил 11%, а высшую – 2%;

V. Качество материально-технической базы

Сведения о помещениях	
Количество учебных кабинетов	46 (корпус №2: 16)
Из них оборудованы:	
стационарными интерактивными	29 (корпус №2: 7)
мультимедийными проекторами	40 (корпус №2: 17)
Количество мест в кабинетах информатики	28 (корпус № 2: 10)
Спортивные залы и тренажёрные	Корпус №1 –272,8 кв. м., имеется комната для хранения инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые и туалет. Имеется тренажёрный зал. Корпус №2 -145,3 кв. м., имеется комната для инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков.
Актальный зал	Корпус №1 -160,0 кв. м., 200 посадочных мест, имеется подсобное помещение для музыкальных инструментов, костюмов
Столовая	Корпус №1 – столовая с обеденным залом и подсобными помещениями 396,5 кв. м., 142 посадочных мест. Корпус №2 – столовая с обеденным залом 147,4 кв.м., 186 посадочных мест.
Спортивные сооружения и площадки	Хоккейный корт, 3 спортивных площадки

В ОО оборудованы: 2 кабинета информатики, физики, астрономии, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, информационно-библиотечный центр (зал для видеоконференций, абонемент, читальный зал), логопедический пункт, 2 кабинета педагога-психолога, тренажёрный зал, Музей боевой славы. Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», кабинет проектной деятельности «Точка роста», естественно-научная лаборатория.

Распределение компьютерной техники по корпусам

Корпус №1	Корпус №2
1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 59 шт.	1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 8 шт.
2. Сервер Lenovo – 1 шт.	2. Ноутбуки – 17 шт.
3. Ноутбуки – 61 шт.	3. Принтеры – 21 шт.
4. Принтеры – 45 шт.	4. МФУ – 2 шт.
5. МФУ – 9 шт.	5. Сканеры – 14 шт.
6. Сканеры – 39 шт.	6. Интерактивные доски Smart board UF65 – 7 шт.
7. Интерактивные доски Smart board UF65	

<ul style="list-style-type: none"> – 12 шт. 8. Интерактивные доски Smart board UF35 – 15 шт. 9. Мультимедийные проекторы – 41 шт. 10. Документ камеры – 2 шт. 11. Фотоаппарат цифровой – 2 шт. 12. Видеокамеры цифровые – 2 шт. 13. Система виртуальной реальности – 3 шт. 14. Квадрокоптеры – 6 шт. 15. 3-D принтер – 2 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Мультимедийные проекторы – 18 шт. 8. Документ камеры – 2 шт. 9. Фотоаппарат цифровой – 1 шт. 10. Видеокамеры цифровые – 1 шт.
---	---

Учебные кабинеты образовательной организации на период 2021 года обеспечены всем необходимым оборудованием для выполнения учебного плана, процент оснащённости по состоянию на 31.12.2021 составляет 89,62%.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом, в котором имеется 4 компьютера с выходом в «Интернет», 1 МФУ для работы обучающихся и педагогов. Для учёта библиотечного фонда используется программа 1С.

По состоянию на 31 декабря 2021 года библиотечный фонд образовательной организации составляет 9 425 экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Размещение и обновление информации на официальном сайте ОО

МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 обеспечивает координацию работ по информационному наполнению и обновлению официального сайта согласно «Положению об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденном приказом по ОО №249 от 31.08.2018.

Общеобразовательная организация обеспечивает: постоянную поддержку официального сайта в работоспособном состоянии; взаимодействие с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, сетью Интернет; проведение организационно-технических мероприятий по защите информации на официальном сайте от несанкционированного доступа; установку программного обеспечения, необходимого для функционирования официального сайта ОО в случае аварийной ситуации; ведение архива программного обеспечения, необходимого для восстановления и установки официального сайта; резервное копирование данных и настроек официального сайта; проведение регламентных работ на сервере; разграничение доступа персонала и пользователей к ресурсам официального сайта и правам на изменение информации; размещение материалов на официальном сайте; соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании официального сайта.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

Информация размещается на официальном сайте в текстовой и табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре

официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Содержание официального сайта формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений ОО.

Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю. При размещении информации и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО на основе Положения о внутренней системе качества образования утвержденном приказом по ОО от 22.10.2019 №153.

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основные мероприятия проводимые в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО

VII. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	705	691 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321	334 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310	298 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 / 55,4%	321 чел. / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,25	66,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень)	4,29 60,81	57,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек /0%	0 чел. /0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /7,69%	6 чел./10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 9%	4 чел. /9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705 человек /100%	691 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек /54%	396 чел. /57,3%
1.19.1	Регионального уровня	98 человек /14%	103 чел. /14,9%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека /5,2%	32 чел./4,6%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/1%	10 чел. /1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человека /9,1%	71чел./10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека /9,3%	67 чел. /9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек /0%	0 чел. /0%

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека	57 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека /84,1%	48 человек /84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек /84,1%	47 чел./82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15,9%	9 человек /15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 15,9%	9 человек /15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек /66,7%	46 человек /86%
1.29.1	Высшая	17 человек /27,1 %	18 человек /32%
1.29.2	Первая	25 человек /39,7%	28 человек /49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек /9,5%	11 человек /19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /12,7%	8 человек /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /19,6%	10 человек /18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /15,9%	9 человек /16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%	65 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100 %	67 человек /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6 единицы	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	705 человек /100 %	691 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,52 кв.м.	4,61 кв.м.